

Lennard Schlattmann

Übung zu Makroökonomik B für Lehramtsstudent*innen SS 23

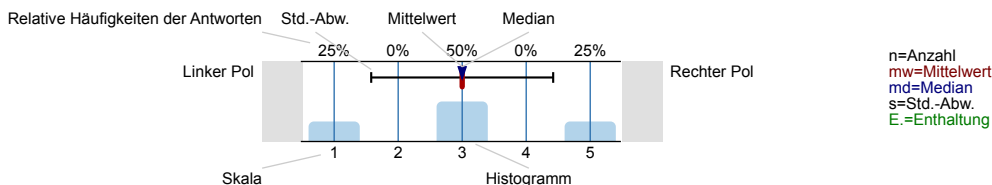
Erfasste Fragebögen = 11



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



1. Allgemeines

1.3) Termin:

Mo	<input type="text" value="0"/>	0%	n=10
Di	<input type="text" value="0"/>	0%	
Mi	<input type="text" value="10"/>	100%	
Do	<input type="text" value="0"/>	0%	
Fr	<input type="text" value="0"/>	0%	

1.4) Zeit:

8 bis 10	<input type="text" value="0"/>	0%	n=11
10 bis 12	<input type="text" value="11"/>	100%	
12 bis 14	<input type="text" value="0"/>	0%	
14 bis 16	<input type="text" value="0"/>	0%	
16 bis 18	<input type="text" value="0"/>	0%	
18 bis 20	<input type="text" value="0"/>	0%	

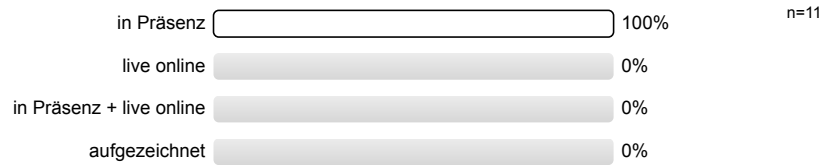
1.5) Geschätzte Teilnehmerzahl:

0 bis 9	<input type="text" value="0"/>	0%	n=9
10 bis 19	<input type="text" value="9"/>	100%	
20 bis 29	<input type="text" value="0"/>	0%	
30 bis 39	<input type="text" value="0"/>	0%	
40 bis 60	<input type="text" value="0"/>	0%	
>60	<input type="text" value="0"/>	0%	

1.6) Geschlecht:

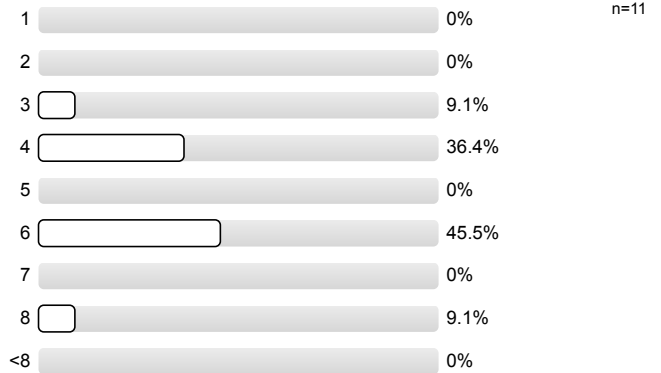
männlich	<input type="text" value="9"/>	81.8%	n=11
weiblich	<input type="text" value="2"/>	18.2%	
divers	<input type="text" value="0"/>	0%	

1.7) Das Tutorium fand statt:

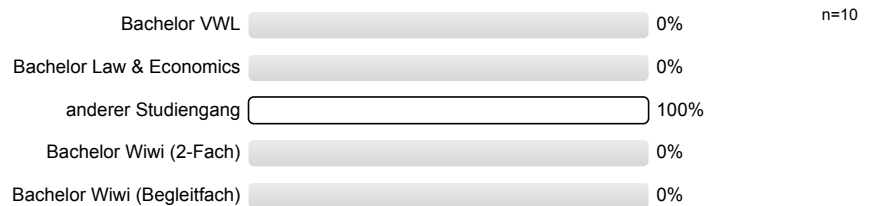


2. Fragen zur Person

2.1) Fachsemester:



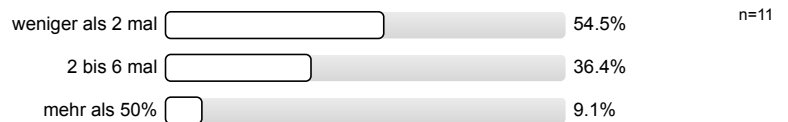
2.2) Studiengang:



2.3) Vor- und Nachbereitungszeit außerhalb des Tutoriums (wöchentl.):



2.4) Wie oft haben Sie an der Veranstaltung nicht teilgenommen?



2.5) Nehmen meist beim selben Tutorium teil?

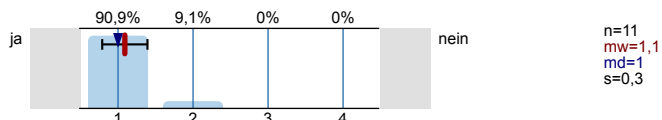


2.6) Haben Sie neben dem Tutorium auch an der Vorlesung teilgenommen oder sich die Aufzeichnung angeschaut?

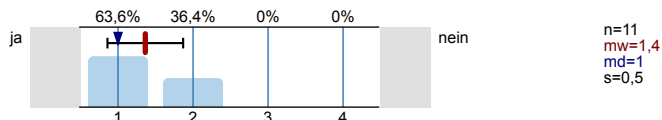


3. Fragen zum Tutorium

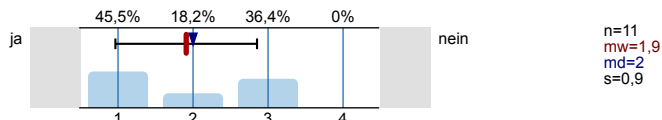
3.1) Die Übungsblätter sind rechtzeitig vor dem Tutorium verfügbar.



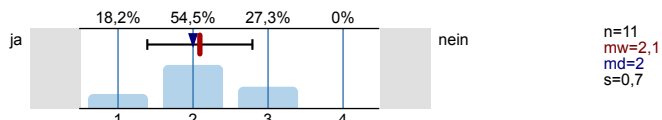
3.2) Die Übungsblätter sind übersichtlich.



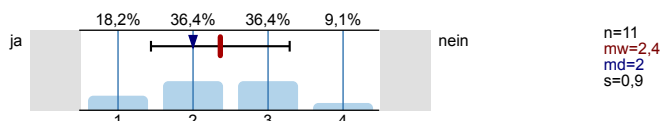
3.3) Die Aufgaben spiegeln den Vorlesungsstoff wider.



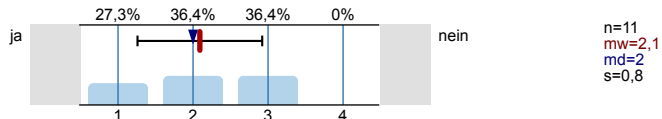
3.4) Die Aufgaben sind verständlich.



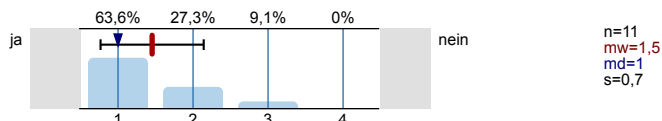
3.5) Die Aufgaben können vom Umfang im Tutorium bearbeitet werden.



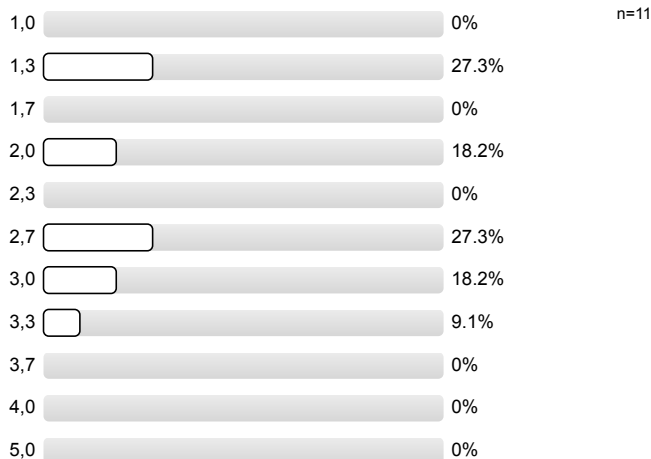
3.6) Die Aufgaben sind vom Niveau zu schwer.



3.7) Das Tutorium bietet die Möglichkeit, individuelle Fragen zu stellen.

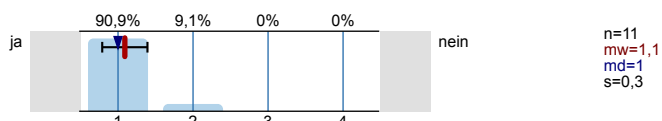


3.8) Subjektive Note zum Inhalt:

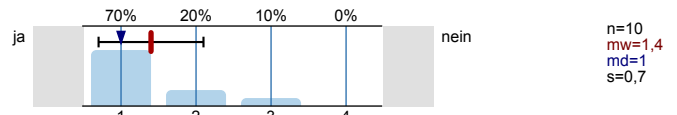


4. Fragen zum Tutor/zur Tutorin: Der/die Tutor*in...

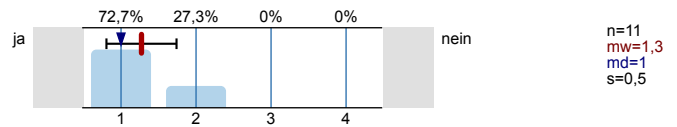
4.1) ist gut vorbereitet.



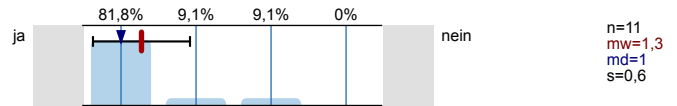
4.2) visualisiert den Stoff leserlich und strukturiert.



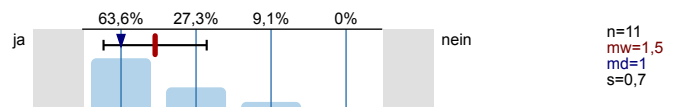
4.3) verwendet angepasste didaktische Methoden für Präsenz- bzw. Online Lehre.



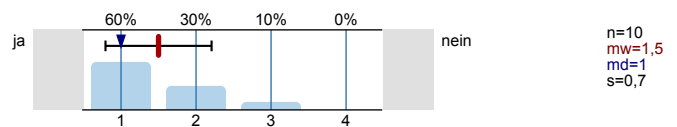
4.4) teilt die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



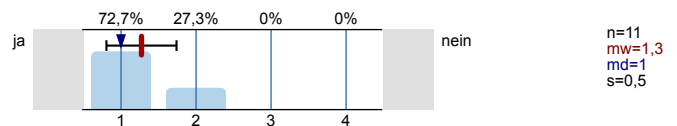
4.5) erklärt die Lösungswege klar und verständlich.



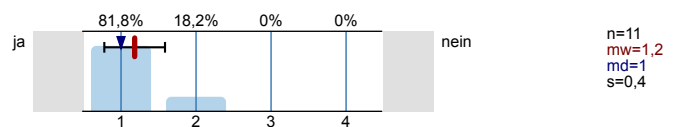
4.6) beantwortet Fragen verständlich/nachvollziehbar.



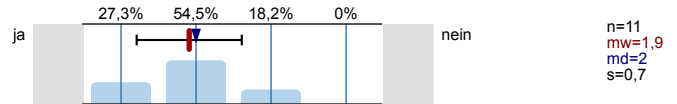
4.7) geht auf die Gruppe ein.



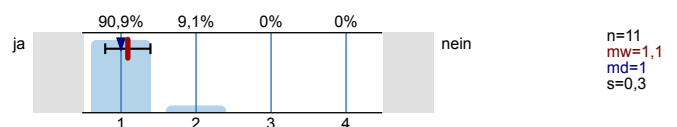
4.8) kann mit Kritik umgehen.



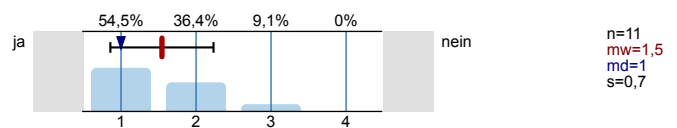
4.9) fördert eine aktive Teilnahme am Tutorium.



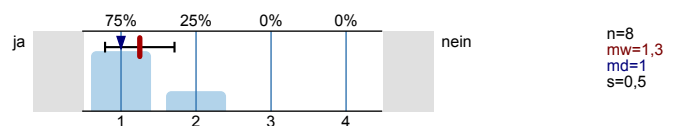
4.10) ist engagiert.



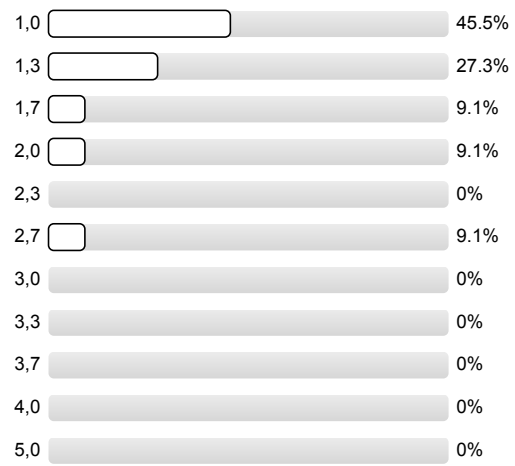
4.11) hat mir dabei geholfen, die Aufgaben besser zu verstehen.



4.12) Den/die Tutor*in würde ich weiterempfehlen.



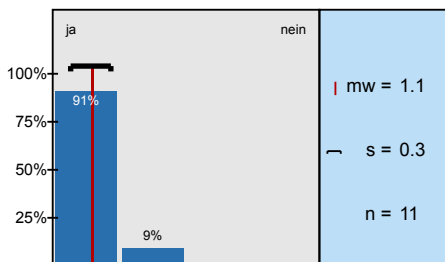
4.13) Subjektive Note zum Tutor/zur Tutorin:



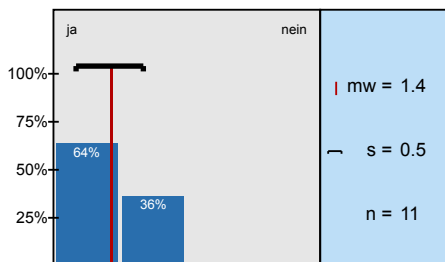
n=11

Histogramme zu den Skalafragen

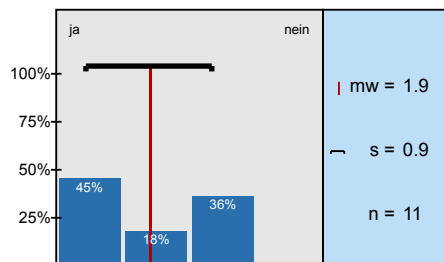
Die Übungsblätter sind rechtzeitig vor dem Tutorium verfügbar.



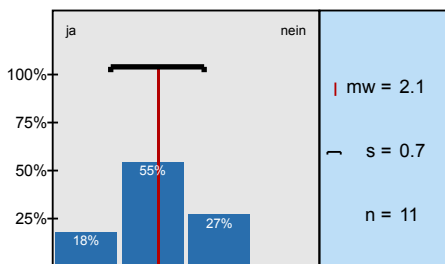
Die Übungsblätter sind übersichtlich.



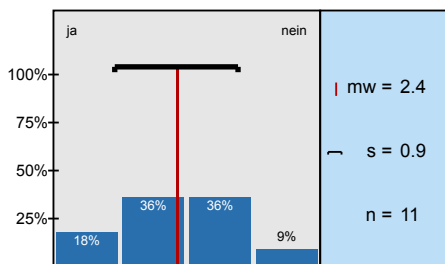
Die Aufgaben spiegeln den Vorlesungsstoff wider.



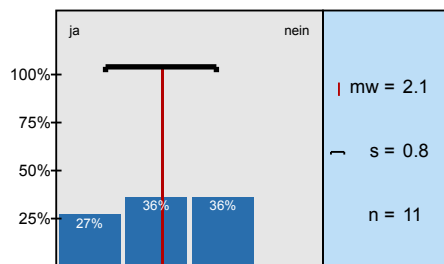
Die Aufgaben sind verständlich.



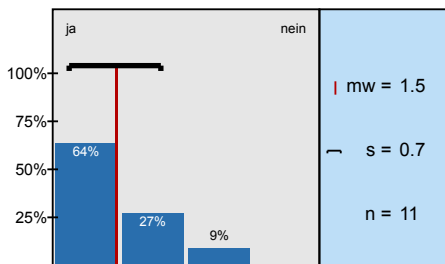
Die Aufgaben können vom Umfang im Tutorium bearbeitet werden.



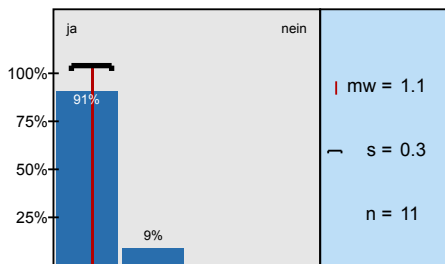
Die Aufgaben sind vom Niveau zu schwer.



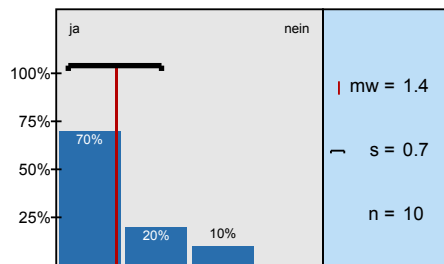
Das Tutorium bietet die Möglichkeit, individuelle Fragen zu stellen.



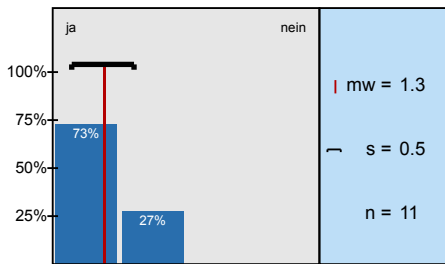
ist gut vorbereitet.



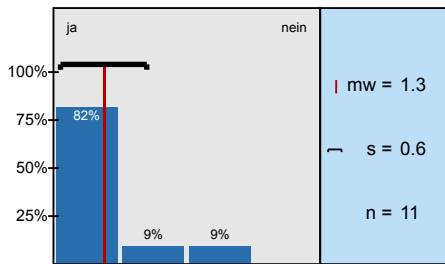
visualisiert den Stoff leserlich und strukturiert.



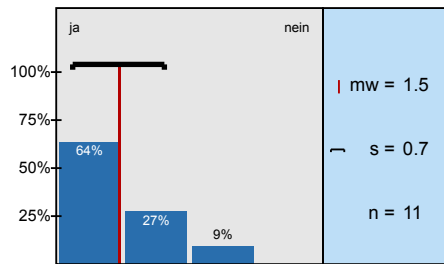
verwendet angepasste didaktische Methoden für Präsenz- bzw. Online Lehre.



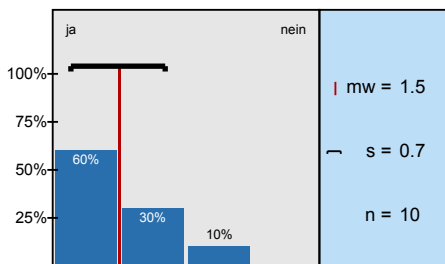
teilt die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



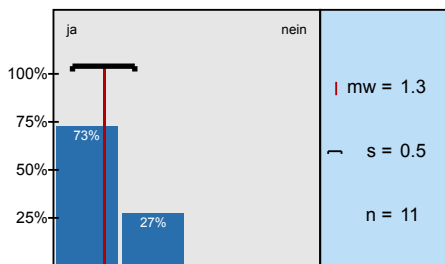
erklärt die Lösungswege klar und verständlich.



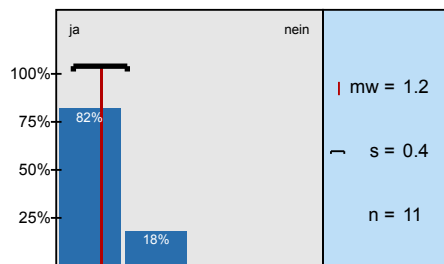
beantwortet Fragen verständlich/nachvollziehbar.



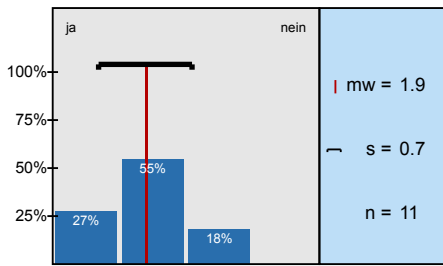
geht auf die Gruppe ein.



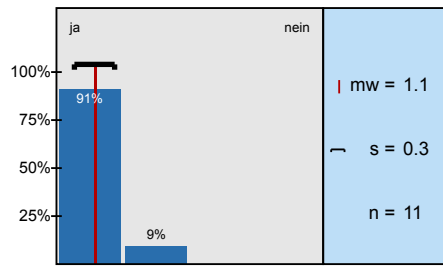
kann mit Kritik umgehen.



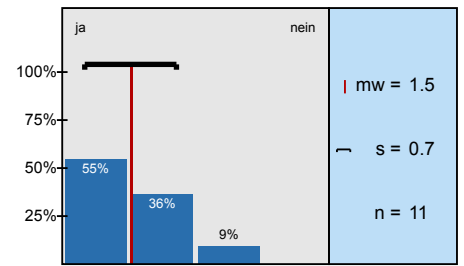
fördert eine aktive Teilnahme am Tutorium.



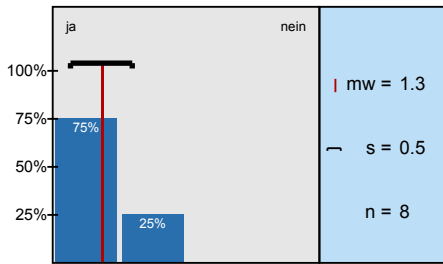
ist engagiert.



hat mir dabei geholfen, die Aufgaben besser zu verstehen.



Den/die Tutor*in würde ich weiterempfehlen.

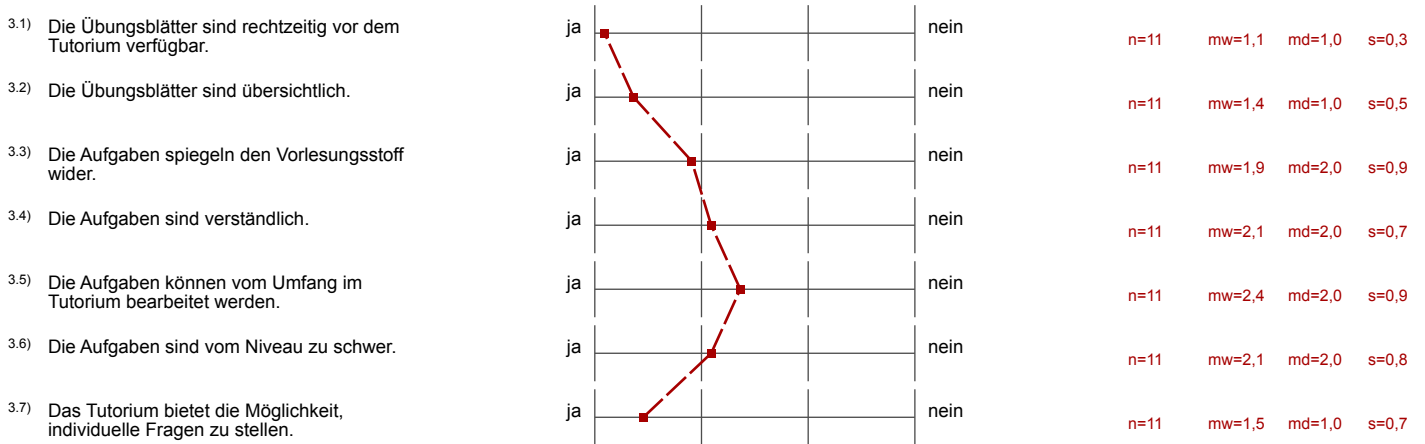


Profillinie

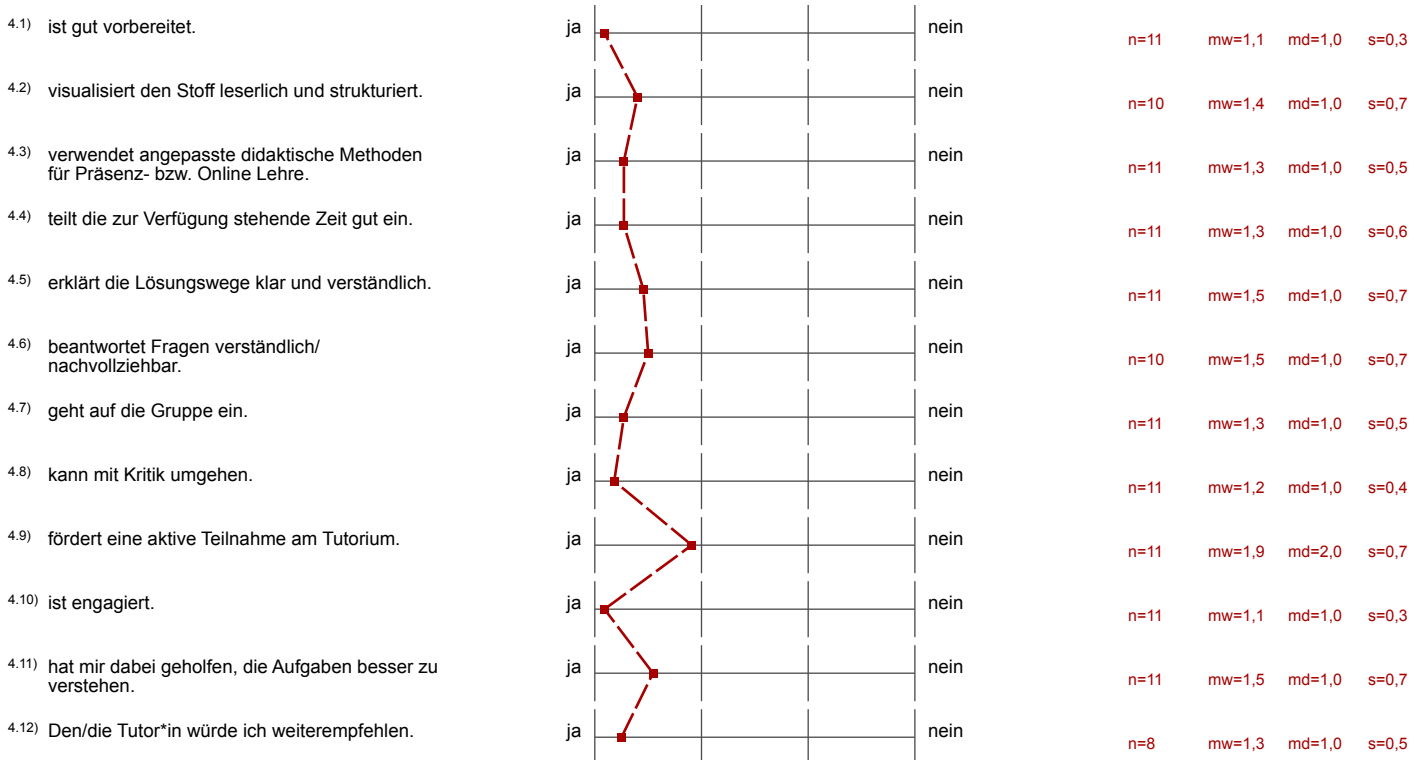
Teilbereich: **Fachbereich Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Lennard Schlattmann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Übung zu Makroökonomik B für Lehramtsstudent*innen**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Fragen zum Tutorium



4. Fragen zum Tutor/zur Tutorin: Der/die Tutor*in...



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Allgemeines

1.1) Tutor*in:

- Lennard Schlattmann (11 Nennungen)

1.2) Tutorium zur Vorlesung:

- Makroökonomik B (10 Nennungen)

4. Fragen zum Tutor/zur Tutorin: Der/die Tutor*in...

4.14) Was fanden Sie gut?

- Dass Herr Prof. Hintermaier grundsätzlich beim Tutorium war, um Fragen zu beantworten.
- Der Tutor war sichtlich bemüht zu helfen, wo er kann.
- Ein sehr engagierter Tutor, bei dem man niemals Angst davor haben wird, auch dumme Fragen zu stellen. Er schafft es, komplexe Inhalte in verständliche Teile aufzulösen und bietet stets individuelle Hilfe an.
- Herr Lennard Schlattmann war stets gut vorbereitet, er präsentierte die Inhalte strukturiert und ging auf Fragen der Teilnehmer ein. Top!
- Individuelle Fragen werden immer beantwortet und die Übungsblätter werden dedalliert erklärt.
- Lennard hat stets umgehend auf Mails geantwortet und war ehrlich interessiert daran, dass der Stoff verstanden wird.
- angenehme Atmosphäre
- das kleinschrittige Erklären des mathematischen Lösungswegs
- individuelles Eingehen auf Probleme und Nachfragen, gemeinsames Vorgehen
- kleinschrittige Erklärungen

4.15) Was fanden Sie schlecht?

- Besonders in der zweiten Hälfte des Semesters wurden die Aufgaben zu schwer. Für Lehramtler, die keine mathematischen Kurse vorher haben und die wirklich nur absolute Grundzüge der Statistik kennen, werden manche Inhalte immer abstrakter und immer schwerer nachvollziehbar.
- Dass er fast nicht zu Wort gekoemmen ist durch das Auftreten von Prof. Hintermaier.
- Der Inhalt war für mich als Lehramtsstudent zu schwer.
- Der Tutor wollte oft Rechnungen erklären, wurde dann aber vom anderen Tutor unterbrochen mit dem Hinweis das Tutorium sei nicht zum rechnen da, sondern für allgemeine Fragen.
- Für komplexe Aufgaben manchmal zu wenig Zeit zur Verfügung.
- Lennard stand im Schatten von Prof. Hintermaier. Teilweise fiel Herr Hintermaier ihm während Erklärungen ins Wort. Dadurch war es teilweise etwas chaotisch. Meiner Meinung nach wäre ein Tutorium mit einem Tutor sinnvoller.
- [Anm.d.Red.: Kommentar nicht lesbar]
- zu wenig Zeit